

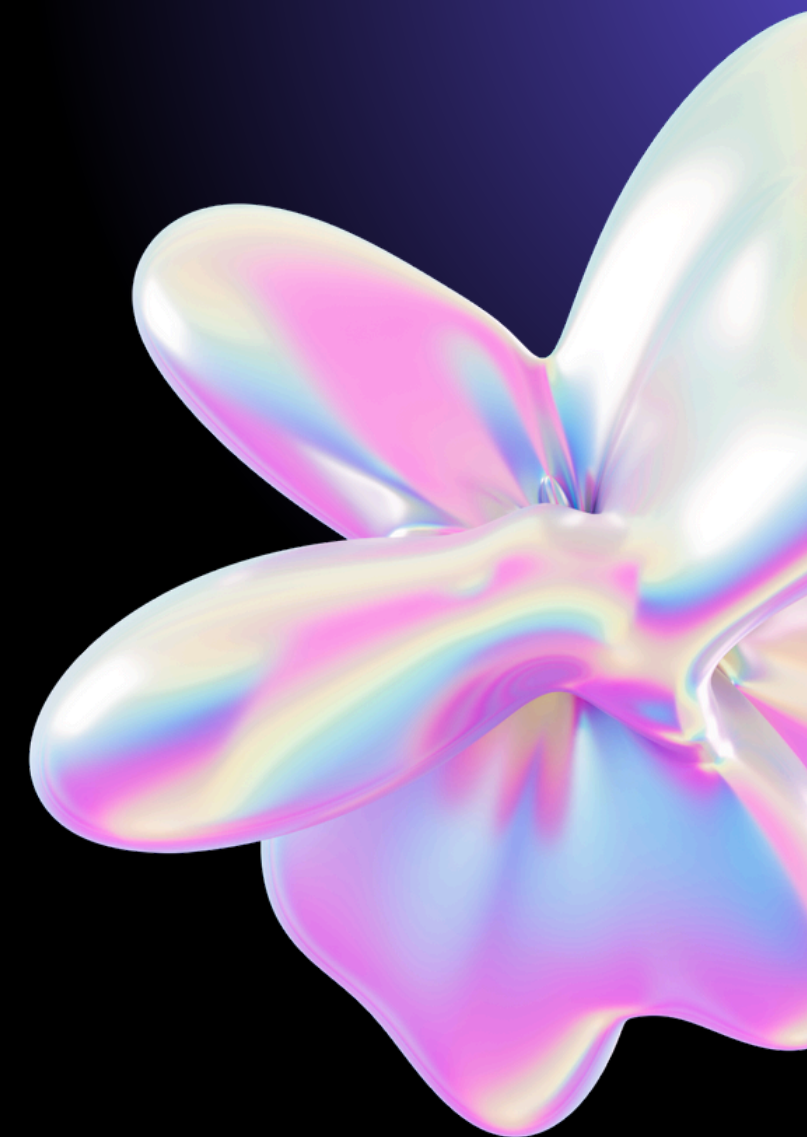
# AI & CREATIVITY

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ Η ΤΕΧΝΗΤΗ  
ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙ ΤΗ  
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ  
ΕΚΦΡΑΣΗΣ ΙΔΕΩΝ;

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Αράχωβα Στέβη

Επιβλέπων καθηγητής : Ρούσσος Πέτρος



# Εισαγωγή

Στους γρήγορους ρυθμούς της σύγχρονης ζωής, η δημιουργικότητα δεν είναι απλώς κάτι επιθυμητό, αλλά μια αναγκαιότητα τόσο στην προσωπική όσο και στην επαγγελματική ζωή. Είναι η “μηχανή” που κινεί την καινοτομία, την επίλυση προβλημάτων, ακόμα και την προσωπική εξέλιξη. Η τεχνητή νοημοσύνη, με την ικανότητά της να μαθαίνει και να εξελίσσεται, αποτελεί πλέον αναπόσπαστο μέρος της διαδικασίας δημιουργίας και καινοτομίας σε κάθε τομέα, επανασχεδιάζοντας τον τρόπο που δημιουργούμε και εξερευνούμε νέες ιδέες.



# Στόχοι της Εργασίας

Η παρούσα εργασία στοχεύει να διερευνήσει:

- ✓ Τους τομείς στους οποίους η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να βελτιώσει την δημιουργία και συγγραφή περιεχομένου
- ✓ Τα οφέλη της τεχνητής νοημοσύνης στην δημιουργία περιεχομένου και ιδεών
- ✓ Τους περιορισμούς και τις προκλήσεις που συνοδεύουν την εφαρμογή της τεχνητής νοημοσύνης στην συγγραφή
- ✓ Μελέτες περίπτωσης που παρέχουν μια πλήρη και ισορροπημένη θεώρηση της εφαρμογής της τεχνητής νοημοσύνης στην διαδικασία της συγγραφής

# MARKETING ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ

Ανάλυση Δεδομένων μέσω τεχνητής νοημοσύνης παρέχει πληροφορίες για:

- Προτιμήσεις καταναλωτών
- Τάσεις της αγοράς
- Αλληλεπιδράσεις με διαφημίσεις

Εξατομικευμένη αλληλεπίδραση :

- Προσαρμογή περιεχομένου
- Δημιουργία ελκυστικής και προσωποποιημένης εμπειρίας

- Δημιουργία Περιεχομένου: καινοτόμες ιδέες για τίτλους, κείμενα
- Περιεχόμενο που ανταγωνίζεται την αγορά
- Προσφέρει φρέσκες προσεγγίσεις στις ανάγκες του κοινού

# ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ



- Δημιουργία πλοκής
- Ιδέες για ιστορίες και χαρακτήρες



- Δημιουργία αυθεντικών και ενδιαφέροντων διαλόγων



- Βελτίωση και επεξεργασία κειμένων



# Προσωποποιημένη μάθηση και έκφραση ιδεών

Η βασική φιλοσοφία του Salman Khan είναι ότι ο καθένας έχει τον δικό του ρυθμό μάθησης και έκφρασης

Η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να βοηθήσει στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, όπως κείμενα, ασκήσεις και δραστηριότητες προσαρμοσμένα στις ανάγκες των μαθητών.

Προσαρμόζει τις προτάσεις και τα παραδείγματα σύμφωνα με το επίπεδο του φοιτητή έτσι ώστε να μπορεί να κατανοήσει και να εκφράσει καλύτερα τις ιδέες του.

Προσφέρει εξατομικευμένες προτάσεις, βελτιώσεις και εναλλακτικές λύσεις για να αναπτύξει ο μαθητής το κείμενο ή την παρουσίασή του σε βάθος.

## Παραδείγματα της εφαρμογής της τεχνητής νοημοσύνης σε διάφορα στάδια της εκπαίδευσης :

- Εάν ένας μαθητής αντιμετωπίζει δυσκολίες στη διαδικασία του καταιγισμού ιδεών, η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να δημιουργήσει πολλές εναλλακτικές προτάσεις για να προχωρήσει.
- Εάν ένας άλλος μαθητής είναι καλός στον καταιγισμό ιδεών, αλλά χρειάζεται βοήθεια για την ανάπτυξη τους, η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να λειτουργήσει ως ένας πολύτιμος συνεργάτης παρέχοντας επικοδομητική κριτική.
- Βοηθά τους μαθητές να ξεπεράσουν το άγχος και την αμφιβολία όταν ξεκινούν μια εργασία, παρέχοντας καθοδήγηση και στήριξη.
- Επιτρέπει στους μαθητές να αναλάβουν πιο ενεργό ρόλο στην μάθηση, αντί να είναι απλοί καταναλωτές γνώσης.

# Μελέτη Περίπτωσης: Η Επίδραση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Δημιουργικότητα των Φοιτητών

## Σκοπός της έρευνας

- Εξέταση της επίδρασης της Τεχνητής Νοημοσύνης στη δημιουργικότητα των φοιτητών.
- Ανάλυση της ικανότητας της Τεχνητής Νοημοσύνης να ενισχύσει την παραγωγή ιδεών και τη δημιουργική σκέψη, με χρήση του ChatGPT-3



## Μεθοδολογία

- Αξιολόγηση της δημιουργικής σκέψης (Divergent Thinking) με το Τεστ Εναλλακτικής Χρήσης (AUT).
- Πρωτοτυπία, Ευελιξία, Ροή και Ανάπτυξη Ιδεών



## Διαδικασία

- Πρώτη φάση : Οι φοιτητές καταγράφουν τις χρήσεις του συνδετήρα χωρίς τη βοήθεια τεχνολογίας.
- Δεύτερη φάση : Επαναλαμβάνουν την άσκηση με τη βοήθεια του ChatGPT-3 και αναλύουν την εμπειρία τους.



Table 1. AUT Test Scores.

	Mean (SD)		t	p
	Without AI	With AI		
Originality	5.47(2.87)	7.53(3.63)	5.18	$p<.001$
Flexibility	6.01(1.78)	7.55(1.88)	6.68	$p<.001$
Fluency	8.00(2.77)	10.84(3.87)	7.34	$p<.001$
Elaboration	20.45(7.68)	25.96(11.01)	4.70	$p<.001$

# Σημαντικά ευρήματα:



Η χρήση του ChatGPT-3 ενίσχυσε τη ροή και την ευελιξία των φοιτητών, παράγοντας περισσότερες και ποικίλες ιδέες.



Η αίσθηση αυτοεκτίμησης των φοιτητών επηρεάστηκε, καθώς αμφισβήτησαν τη δική τους δημιουργικότητα και πρωτοτυπία.

## Συμπεράσματα :

- Η μελέτη αναδεικνύει την αξία της τεχνητής νοημοσύνης στην ενίσχυση του δημιουργικού σκεπτικού.
- Η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να λειτουργήσει ως εργαλείο που βοηθά τους μαθητές να παράγουν περισσότερες και πιο ανεπτυγμένες ιδέες.
- Η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να είναι χρήσιμη για την παραγωγή ιδεών, αλλά όχι πάντα επωφελής.
- Συνδυαστική προσέγγιση: αποφυγή υπερβολικής ή αλόγιστης χρήσης της τεχνητής νοημοσύνης.

# Αναγνώριση και ανάλυση των προκλήσεων

Ηθικά ζητήματα και  
ζητήματα  
πνευματικής  
ιδιοκτησίας (π.χ.  
λογοκλοπή)



Αβεβαιότητα για την  
ιδιοκτησία και τα  
πνευματικά δικαιώματα  
του περιεχομένου που  
παράγεται από το AI

Υπερβολική  
εξάρτησης από τις  
τεχνολογίες τεχνητής  
νοημοσύνης



Μειωμένη ανθρώπινη  
δημιουργικότητα και  
κριτική σκέψη.


Αφαίρεση  
ανθρώπινης  
προσπάθειας απο  
την “εξίσωση” της  
δημιουργίας




Αλλοίωση της ανθρώπινης  
έκφρασης-απώλεια  
αυθεντικού και μοναδικού  
χαρακτήρα

Αν μια μηχανή μπορεί  
να δημιουργήσει μια  
συμφωνία στο ύφος του  
Μπετόβεν ή ένα  
δοκίμιο στο στυλ του  
Χέμινγκουεϊ, έχει την  
ίδια αξία;


# Συμπεράσματα



Η τεχνητή νοημοσύνη ενισχύει την δημιουργικότητα, διευκολύνει την συγγραφή και προσφέρει εξατομικευμένη υποστήριξη στην μάθηση και την παραγωγή ιδεών



Υπάρχει κίνδυνος μείωσης της ανθρώπινης πρωτοτυπίας, υπερβολικής εξάρτησης και αμφισβήτησης αυθεντικότητας του περιεχομένου



Η αποτελεσματική αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης απαιτεί συνδυασμό ανθρώπινης κρίσης και τεχνολογικής υποστήριξης, αποφεύγοντας την αλόγιστη χρήση



# Βιβλιογραφία

- <https://inspireip.com/how-ai-brainstorming-is-revolutionizing-the-creative-process/>
- <https://marketinghire.com/career-advice/how-ai-is-transforming-marketing>
- <https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-digital-self/202502/when-ai-makes-art-effortless-whats-left>
- <https://www.weforum.org/stories/2025/01/artificial-intelligence-must-serve-human-creativity-not-replace-it/>
- <https://onlineprograms.education.uiowa.edu/blog/role-of-ai-in-modern-education>
- <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2713374523000316>



THANK YOU